



Revisión de Servicios para Menores y Familias

Instrumento de la Evaluación del Estado



U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES
ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau

Esta página fue dejada en blanco intencionalmente.

Tabla de contenido

Introducción	1
El Proceso de CFSR.....	1
Integración del CFSP/APSR y CFSR y Evaluación del Estado CFSR	2
El Instrumento de la Evaluación del Estado.....	2
Completando la Evaluación del Estado	3
Cómo Se Usa la Evaluación del Estado	3
El Instrumento de la Evaluación del Estado.....	4
Sección I: Información General	4
Periodo de Revisión de CFSR	4
Persona de Contacto de la Evaluación del Estado Estatal	4
Participantes de la Evaluación del Estado.....	5
Sección II: Permanencia y Seguridad de Datos	6
Perfil de Datos del Estado	6
Sección III: La Evaluación en los Resultados Para Menores y Familias y el Rendimiento en las Normas Nacionales	7
Instrucciones.....	7
A. Seguridad	8
B. Permanencia	9
C. Bienestar	10
Sección IV: Evaluación de los Factores Sistémicos	11
Instrucciones.....	11
A. Información del Sistema Estatal.....	12
B. Sistema de Revisión de Casos	13
C. Aseguración de la Calidad del Sistema	18
D. Entrenamiento del Personal y los Proveedores	19
E. Variedad de Servicios y Desarrollo de Recursos	22
F. La Receptividad de la Agencia a la Comunidad	24
G. La Autorización, Reclutamiento y Retención de Padres Sustitutos y Adoptivos.....	26

Esta página fue dejada en blanco intencionalmente.

Introducción

Las Revisiones de Servicios para Menores y Familias (CFSRs, por sus siglas en inglés), fueron autorizados bajo las Enmiendas al Ley de Seguridad Social (SSA, por sus siglas en inglés) de 1994, administrado por el Children's Bureau (CB, por sus siglas en inglés) (Oficina para los Niños), Administración para los Niños y las Familias (ACF, por sus siglas en inglés), Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS, por sus siglas en inglés). Los objetivos de los CFSRs son:

- Asegurar la conformidad sustancial de los requisitos del título IC-B y IV-E de la protección de menores utilizando un marco centrado en la evaluación de siete resultados relacionados con seguridad, permanencia y bienestar y de siete factores sistémicos;
- Determinar lo que está pasando con los menores y familias, ya que se dedican a tomar parte en los servicios de bienestar de los menores; y
- Asistir a estados en ayudar a menores y familias a lograr resultados positivos.

El Proceso de CFSR

El CFSR es un proceso de dos fases que está descrito debajo el 45 CFR 1355.33. La primera fase es una evaluación del estado que se lleva a cabo por el personal del CB, representantes seleccionados por la agencia que fueron consultados en el desarrollo de el Plan de Servicios para Menores y Familias (CFSP, por sus siglas en inglés), o otros individuos quienes se consideran apropiados y de acuerdo por el CB.

La segunda fase del proceso es la revisión local. La revisión local incluye expedientes de casos revisados, entrevistas relacionados con expedientes del caso con el propósito de determinar el rendimiento del resultado, y según sea necesario, entrevistas con los interesados que informan aún más la evaluación de los factores sistémicos. Los instrumentos e instrucciones de la revisión local se utilizan para evaluar los expedientes de caso, y la guía de entrevista para partes interesadas se utiliza para llevar a cabo entrevistas con los interesados.

La información del evaluación del estado y la revisión local se utiliza para determinar si el estado está en conformidad sustancial con los siete resultados y siete factores sistémicos. Los estados que se encuentran fuera de conformidad sustancial se requieren que desarrollen un Plan de Mejoramiento del Programa (PIP, por sus siglas en inglés) para mejorar las áreas identificadas que están fuera de conformidad sustancial. Los estados participan en revisiones posteriores a intervalos relacionados con su logro de conformidad sustancial. (Para más información acerca de los CFSRs, visite *Child and Family Services Reviews* en el sitio web <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/monitoring/child-family-services-reviews>.)

Integración del CFSP/APSR y Evaluación del Estado CFSR

El proceso de CFSR está intencionado ser coordinado con otras agencias federales de protección de menores tales como la planificación y monitoreo del proceso CFSP. Le recomendamos a los estados considerar la evaluación del estado (“Statewide Assessment” en inglés) como la actualización de su evaluación del rendimiento en el más reciente CFSR y/o Reporte de Servicios y Progreso Anual (APSR, por sus siglas en inglés) en lugar de un proceso de evaluación independiente y documento de informe. La mayor parte del contenido de la evaluación del estado coincide con el CFSP/APSR y las mismas expectativas de colaboración con socios externos y partes interesadas existen en todos los procesos de planificación. Los estados pueden usar el proceso de la evaluación del estado para volver a involucrar a estos socios y partes interesadas en la preparación del CFSP.

El Instrumento de la Evaluación del Estado

El instrumento de la evaluación del estado es un herramienta de documentación que los estados pueden usar para recibir los informes más recientes antes de su programado evaluación de CFSR. Cada sección, como se indica abajo, está diseñado para permitir a los estados a reunir la información que es fundamental para el análisis de su capacidad y su rendimiento durante la fase de evaluación del estado, como parte del proceso CFSR.

- Sección I del instrumento de la evaluación del estado solicita información general sobre la agencia estatal y requiere una lista de los interesados que participaron en el desarrollo de la evaluación del estado.
- Sección II contiene indicadores del perfil para los resultados de seguridad y los resultados de permanencia. Estos incluyen los indicadores de datos que se utilizan, en parte, para determinar la conformidad sustancial. Los perfiles de datos se desarrollan el CB basados en del Sistema de Análisis e Información sobre Adopción y Cuidado Sustituto (AFCARS, por sus siglas en inglés) y El Sistema Nacional de Datos de Negligencia de Menores (NCANDS, por sus siglas en inglés), o basado en un fuente alternativa de datos de seguridad presentado por el estado.
- Sección III requiere una evaluación de las siete áreas de resultados basado en la información más actualizada sobre el desempeño del estado en estas áreas. El estado incluirá un análisis y explicación de la actuación del estado en el cumplimiento de las normas nacionales que figuran en la sección II. Se recomienda que los estados refieren a su más recién CFSP o APSR en completar esta sección.
- Sección IV requiere una evaluación de cada uno de los siete factores sistémicos. Los estados desarrollan las respuestas por analizar los datos, hasta el punto que los datos están disponible al estado, y usan las contribuciones de partes interesadas y socios externos. Se recomienda que los estados refieren a su más recién CFSP o APSR en completar esta sección.

Le recomendamos a los estados usar este documento “tal cual” para completar la evaluación, pero el estado puede usar otro formato, siempre y cuando el estado proporciona todo el contenido requerido. El instrumento de la evaluación del estado está

disponible electrónicamente en el sitio web del CB en el <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>.

Completando la Evaluación del Estado

La evaluación del estado debe ser completado en colaboración con los representantes del estado que no forman parte del personal de la agencia de protección de menores (socios externos o partes interesadas), conforme al 45 CFR 1355.33 (b). Esos individuos deben representar las fuentes de consulta requeridos del estado en el desarrollo de su planificación de título IV-B y pueden incluir, por ejemplo, representantes tribales; personal de la corte; menores; personal de otros estados y agencias de servicios sociales que sirven a menores y familias; y padres de nacimiento, padres sustitutos, y padres adoptivos o representantes de asociaciones de padres sustitutos/adoptivos. Los estados deben incluir una lista de nombres y afiliaciones de los representantes externos que participan en la evaluación del estado en la sección I de este instrumento.

Le recomendamos a los estados que utilicen el mismo equipo de personas que participaron en el desarrollo del CFSP para responder a la evaluación del estado. Le recomendamos también a los estados que usen este mismo equipo de personas en el desarrollo del PIP. Los miembros del equipo quienes tienen las habilidades deben ser considerados para servir como revisores de casos durante la revisión local.

Cómo Se Usa la Evaluación del Estado

Información acerca de la agencia de protección de menores estatal que se compila y analiza a través del proceso de la evaluación del estado se puede utilizar para apoyar el proceso de CFSR in varias formas. La evaluación del estado se utiliza para:

- Proporcionar al equipo de revisión local una visión general del rendimiento de la agencia de protección de menores;
- Facilitar la identificación de cuestiones que necesitan aclaración adicional antes o durante la revisión local;
- Servir como una fuente clave de información para la calificación de los factores sistémicos de CFSR; y
- Permitir a los estados y partes interesadas identificar más pronto en el proceso áreas que potencialmente necesitan mejoramiento y para comenzar a desarrollar su enfoque del PIP.

LA LEY DE REDUCCIÓN DE TRÁMITES DE 1995 (Pub. L. 104–13)

Carga pública de esta recopilación de información se estima en un promedio de 240 horas para la revisión inicial y 120 horas para los exámenes posteriores. Este estimado incluye el tiempo para revisar las instrucciones, completar la evaluación, y revisar la recopilación de la información

Una agencia no puede realizar o patrocinar y ninguna persona está obligada a responder a una solicitud de información a menos que muestre un número de control válido de la OMB.

El Instrumento de la Evaluación del Estado

Sección I: Información General

Nombre de la agencia estatal:

Periodo de Revisión de CFSR

Periodo de la muestra de CFSR:

Periodo de datos de AFCARS:

Periodo de datos de NCANDS:

(O otra fuente aprobada; por favor especificar si se utiliza un fuente de datos alternativo):

El Reviso de Casos Bajo el Periodo de Revisión (PUR, por sus siglas en inglés):

Persona de Contacto de la Evaluación del Estado Estatal

Nombre:

Título:

Dirección:

Teléfono:

Fax:

Correo electrónico:

Participantes de la Evaluación del Estado

Proporcionar los nombres y afiliaciones de las personas quienes participaron en proceso de la evaluación del estado; por favor tenga en cuenta su participación en el proceso.

Respuesta del Estado:

Sección II: Permanencia y Seguridad de Datos

Perfil de Datos del Estado

(Insertar aquí perfil de datos generado por el CB)

Sección III: La Evaluación en los Resultados Para Menores y Familias y el Rendimiento en las Normas Nacionales

Instrucciones

Consulte la sección del Plan de Servicios para Menores y Familias (CFSP, por sus siglas en inglés) más reciente o Reporte de Servicios y Progreso Anual (APSR, por sus siglas en inglés) que proporciona información evaluativa del desempeño del estado en cada uno de los siete resultados para los menores y familias. Revise la información de la evaluación del estado con el equipo y determine si los datos más recientes están disponibles para proporcionar una evaluación actualizada de cada resultado. Si los datos más recientes no están disponibles, refiera simplemente a la versión más reciente del documento de CFSP o APSR indicando el nombre del documento/fecha y las páginas correspondientes donde la información se puede encontrar de cada resultado. Analice y explique la actuación del estado en las normas nacionales en el contexto de los resultados. Analice y explique la evaluación y rendimiento de las normas nacionales en el contexto de los resultados.

A. Seguridad

Resultados de Seguridad 1 y 2

Los resultados de Seguridad incluyen: (A) Ante todo, los menores son protegidos del abuso y la negligencia; y (B) los menores deben ser mantenidos seguros en sus propios hogares cuando sea posible y apropiado.

- Para cada uno de los resultados, incluye los datos más recientes que están disponibles que demuestran el rendimiento del estado. Los datos deben incluir el desempeño del estado en los dos indicadores de seguridad federales, datos relevantes del expediente de caso revisado, y datos claves que están disponibles del sistema de información del estado (como datos sobre la puntualidad de la investigación).
- Basado en los datos y aportación de los partes interesados, tribus y cortes, incluye una breve evaluación de las fortalezas y preocupaciones con respecto a los Resultados de Seguridad 1 y 2, incluyendo un análisis de la evaluación y rendimiento en las normas nacionales para los indicadores de seguridad.

Respuesta del Estado:

B. Permanencia

Resultados de Permanencia 1 y 2

Los resultados de Permanencia incluyen: (A) los menores tienen permanencia y estabilidad en sus situaciones de hogar; y (B) la continuidad de las relaciones familiares se conserva para los menores.

- Para cada uno de los dos resultados de permanencia, incluye los datos más recientes que demuestran el desempeño del estado que están disponibles. Los datos deben incluir el desempeño del estado en los cuatro indicadores de permanencia federales y datos disponibles de la revisión de expedientes de casos.
- Basado en los datos y aportación de los partes interesados, tribus y cortes, incluye una breve evaluación de las fortalezas y preocupaciones con respecto a los Resultados de Permanencia 1 y 2, incluyendo un análisis de la evaluación y rendimiento en las normas nacionales para los indicadores de permanencia.

Respuestas del Estado:

C. Bienestar

Los Resultados del Bienestar 1, 2, y 3

Los resultados de Bienestar incluyen: (A) las familias tienen una capacidad mejor para satisfacer las necesidades de sus menores; (B) los menores reciben servicios adecuados para satisfacer sus necesidades educativas; y (C) los menores reciben servicios adecuados para satisfacer sus necesidades de salud física y mental.

- Para cada uno de los tres resultados de Bienestar, incluye los datos más recientes que están disponibles que demuestran el desempeño del estado. Los datos deben incluir los revisiones de expedientes de casos y los datos relevantes del sistema de información del estado más recientes (tal como información sobre las visitas de trabajadores sociales con los padres y los menores).
- Basado en los datos y aportación de los interesados, tribus y las cortes, incluye una breve evaluación de las fortalezas y preocupaciones con respeto a los Resultados del Bienestar 1, 2 y 3.

Respuestas del Estado:

Sección IV: Evaluación de los Factores Sistémicos

Instrucciones

La información de la evaluación del estado para los factores sistémicos se utiliza para determinar las calificaciones de conformidad sustancial. Por lo tanto, es imperativo que el equipo de evaluación del estado asegure que la información en esta sección se aborde que tan eficazmente cada factor sistémico funciona en todo el estado. Para completar la evaluación de cada factor sistémico, las agencias estatales deberían:

1. Revisar el *CFSR Procedures Manual* (disponible en el sitio web del CB en <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>), que detalle conceptos claves y proporciona ejemplos de datos que son relevantes para la evaluación de las necesidades de los factores sistémica.
2. Responder a cada pregunta de evaluación utilizando los datos y/o cada elemento de la información solicitado para cada elemento de los factores sistémicos. Los datos pertinentes pueden ser cualitativas y/o cuantitativas. Consulte la sección más reciente del Plan de Menores y Familia (CFSP, por sus siglas en inglés) estatal o Reporte de Servicios y Progreso Anual (APSR, por sus siglas en Inglés) que proporciona información de la evaluación sobre el desempeño del estado para cada uno de los siete factores sistémicos. Revise la información más reciente con el equipo de evaluación del estado y determine si los datos están disponibles que se pueden utilizar para proporcionar una evaluación actualizada para cada elemento. Si los datos más recientes no están disponibles, consulte la versión más reciente del CFSP o APSR, indicando el nombre del documento/fecha y la página correspondiente donde la información se puede encontrar para cada elemento de un factor sistémico.
3. Insiste en que tan bien los datos y/o información caracteriza el funcionamiento a nivel estatal de los requisitos para los factores sistémicos. En otras palabras, describe las fortalezas y limitaciones en el uso de los datos y/o información para caracterizar que tan bien funciona el factor sistémico en todo el estado (por ejemplo, fortalezas/ limitaciones de la calidad de datos utilizados y/o métodos usados para recolectar/analizar los datos).
4. Incluya la fuente de los datos y/o información que se utiliza para responder a cada pregunta de evaluación sobre un elemento.
5. Indique tiempos adecuados para localizar los datos de factores sistémicos y/o información. Los datos de factores sistémicos y/o información deben ser actuales o lo más reciente (por ejemplo, desde el último año).

Los puntos de los factores sistémicos comienzan con #19 en lugar de #1 porque los puntos #1 a 18 son relacionados con los resultados incluidos en el instrumento de la revisión local utilizado durante la revisión local. Puntos relacionados con los factores sistémicos son #19 a 36.

A. Información del Sistema Estatal

Punto 19: Información del Sistema Estatal

¿Qué tan eficaz es el funcionamiento del sistema de información estatal para garantizar que, a un mínimo, el estado puede identificar fácilmente el estado, características demográficas, localidad, y el objetivos para la colocación de cada menor que está (o conforme de los 12 meses inmediatamente anteriores, ha sido) en cuidado sustituto?

Por favor proporcionar datos cuantitativos/cualitativos o información relevantes que muestran que los requisitos del sistema de información estatal se están cumpliendo en todo el estado.

Respuesta del Estado:

B. Sistema de Revisión de Casos

Punto 20: Plan de Caso Escrito

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de revisión de casos estatales para asegurar que cada menor tiene un plan de caso escrito que se desarrolla en forma conjunta con los padres del menor y incluye la provisiones necesarias?

Por favor proporcionar datos cuantitativos/cualitativos o información relevante que muestran que cada menor tiene un plan de caso escrito como se requiere y que el plan se desarrolla en forma conjunta con los padres del menor y incluye las provisiones necesarias.

Respuesta del Estado:

Punto 21: Revisiones Periódicas

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de revisión de casos estatales para asegurar que revisiones periódicas para cada menor se producen no menos que una vez cada 6 meses, o bien por una corte o por revisión administrativa?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevante que muestran que cada menor tiene revisión de caso periódico no menos que cada 6 meses, o bien por un corte o por revisión administrativa.

Respuesta del Estado:

Punto 22: Audiencias de Permanencia

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de revisión de casos estatales para asegurar que, para cada menor, una audiencia de permanencia en una corte competente o un conjunto administrativo ocurre no menos de 12 meses desde la fecha en que el menor ingresó en cuidado sustituto y no menos frecuentemente cada 12 meses después?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevantes que muestran que una audiencia de permanencia como se requiere para cada menor en un corte cualificada o administrativo conjunto ocurre no más de 12 meses desde la fecha en que el menor ingresó en cuidado sustituto y no menos frecuentemente que cada 12 meses después.

Respuesta del Estado:

Punto 23: La Privación de la Patria Potestad

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de revisión de casos estatales para asegurar que la presentación de procedimientos para la privación de la patria potestad (TPR, por sus siglas en inglés) se produce en conformidad con las disposiciones requeridas?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevantes que muestran que el procedimiento de TPR se produce en conformidad de la ley.

Respuesta del Estado:

Punto 24: Aviso de Audiencias y las Revisiones de Cuidadores

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de revisión de casos estatales para asegurar que padres sustitutos, padres preadoptivos, y cuidadores familiares de menores en cuidado sustitutos se notifican de, y tienen el derecho de ser oído en, cualquier revisión o audiencia llevado a cabo en relación con el menor?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevante que muestra que padres sustitutos, padres preadoptivos, y cuidadores familiares de menores en cuidados sustitutos (1) se notifican de cualquier revisión o audiencia llevado a cabo con respeto al menor y (2) tienen el derecho de ser oído en cualquier revisión o audiencia llevado a cabo en relación con el menor.

Respuesta del Estado:

C. Aseguración de la Calidad del Sistema

Punto 25: Aseguración de la Calidad del Sistema

¿Qué tan bien está funcionando la aseguración de la calidad del sistema estatal para asegurar que esta (1) funciona en las jurisdicciones en donde los servicios de CFSP se proporcionan, (2) tiene normas para evaluar la calidad de los servicios (incluyendo las normas para asegurar que a los menores en cuidado sustituto se proporcionan servicios de calidad que protejan su salud y seguridad), (3) identifica las fortalezas y necesidades del sistema de la entrega de servicios, (4) proporciona reportes relevantes, y (5) evalúa las medidas del programa implementado?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevantes que muestran que los requisitos específicos de la calidad están ocurriendo en todo el estado.

Respuesta del Estado:

D. Entrenamiento del Personal y los Proveedores

Punto 26: Entrenamiento Inicial del Personal

¿Qué tan bien está funcionando el sistema del personal y los proveedores estatales para asegurar que el entrenamiento inicial se proporciona a todo el personal que proporcionan servicios en conformidad con el CFSP y que incluye las competencias básicas y las habilidades y conocimientos necesarios para sus puestos?

Personal, con el propósito de evaluar este punto, incluye todo personal contratado/ no contratado que tienen responsabilidades de manejar casos en el área de servicios de protección a menores, servicios de preservación y apoyo de la familia, servicios de cuidado sustituto, servicios adoptivos, y servicios de vida independiente conforme al CFSP del estado.

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevantes que muestran:

- Personal recibe entrenamiento en conformidad con el plan de cursos y el periodo de tiempo establecidos para la provisión del entrenamiento inicial; y
- Qué tan bien el entrenamiento inicial aborda las necesidades y conocimientos básicos que necesitan el personal para que hagan su trabajo necesario.

Respuesta del Estado:

Punto 27: Entrenamiento del Personal en Curso

¿Qué tan bien está funcionando el sistema del personal y los proveedores estatales para asegurar que el entrenamiento en curso satisface las habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo sus funciones con respeto a los servicios incluidos en el CFSP?

Personal, con el propósito de evaluar este punto, incluye todo personal contratado/no contratado que tienen responsabilidades de manejar casos en las áreas de servicios de protección a menores, servicios de preservación y apoyo de la familia, servicios de cuidado sustituto, servicios adoptivos, y servicios de vida independiente conforme al CFSP del estado.

Personal, con el propósito de evaluar este punto, también incluye supervisores directos contratados/no contratados quienes tienen responsabilidades de manejar casos en las áreas de servicios de protección a menores, servicios de preservación y apoyo de la familia, servicios de cuidado sustituto, servicios adoptivos, y servicios de vida independiente conforme al CFSP del estado.

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información relevantes que muestran:

- Que el personal recibe entrenamiento de acuerdo con los requisitos establecidos y con el plazo de tiempo de horas anuales/semestrales de educación continua para la provision del curso de entrenamiento; y
- Qué tan bien está en conformidad el entrenamiento del curso del personal para que hagan su trabajo necesario en relación con los servicios incluidos en el CFSP.

Respuesta del Estado:

Punto 28: Entrenamiento de Padres Sustitutos y Adoptivos

¿Qué tan bien está funcionando el sistema del personal y los proveedores estatales para asegurar que el entrenamiento para los actuales o posibles padres sustitutos, padres adoptivos, y personal de licencia del estado o servicios aprobados (menores que reciben cuidado sustituto o asistencia adoptiva debajo título IV-E) satisface las habilidades y conocimientos necesario para llevar a cabo sus funciones con respeto a los menores de padres sustitutos y adoptivos?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información con respecto a lo referente arriba de los actuales o posibles cuidadores y personal de servicios licenciados o aprobados por el estado, quienes se cuiden de menores que reciben atención de cuidado sustituto o asistencia adoptivo debajo título IV-E, que muestran:

- Que el personal recibe entrenamiento de acuerdo con los requisitos de horas anuales/semestrales de educación continua establecidos y el tiempo puesto para la provision de entrenamiento inicial y seguido.
- Qué tan bien esta en conformidad el entrenamiento del curso del personal para que hagan su trabajo necesario en relación con los menores sustitutos y adoptivos.

Respuesta del Estado:

E. Variedad de Servicios y Desarrollo de Recursos

Punto 29: Variedad de Servicios

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de variedad de servicios y desarrollo de recursos para asegurar que los siguientes servicios de variedad son accesibles en todas las jurisdicciones políticas debajo del CFSP?

- Servicios que evalúan las fortalezas y necesidades y determinan otras necesidades de servicio para los menores y las familias;
- Servicios que responden a las necesidades de las familias, además de los menores individuos, para crear un ambiente de hogar seguro;
- Cuando razonable, servicios que permitan que los menores pueden permanecer con sus padres en seguridad; y
- Servicios que ayudan a lograr la permanencia de menores en colocaciones sustitutos y adoptivos.

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestran:

- El estado tiene todo los servicios mencionados arriba en cada uno de las jurisdicciones políticas cubiertos por el CFSP;
- Vacíos cualesquiera en la variedad de servicios mencionados arriba con referencia a accesibilidad de tales servicios en todas las jurisdicciones políticas cubiertos por el CFSP.

Respuesta del Estado:

Punto 30: Individualización de Servicios

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de variedad de servicios y el desarrollo de recursos para asegurar que el punto 29 se puede individualizar para satisfacer las necesidades únicas de los menores y las familias atendidas por la agencia.

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestran si el servicio en el punto 29 puede ser individualizado para satisfacer las necesidades únicas de los menores y las familias atendidas por la agencia.

- Servicios que son desarrollados y/o culturalmente apropiadas (inclusivo que se proveen con competencia lingüística), responden a las necesidades de las personas con discapacidades y que necesitan atención diferencial, o se accede a través de fondos flexibles, son ejemplos de como la agencia de familias y menores cumple necesidades únicas.

Respuesta del Estado:

F. La Receptividad de la Agencia a la Comunidad

Punto 31: Participación del Estado y Consultación de Partes Interesadas Conforme al CFSP y APSR

¿Qué tan bien está funcionando el sistema que tiene la agencia para responder a la comunidad para asegurar que al implementar las provisiones del CFSP y al desarrollar los APSRs relacionados, el estado participa en consultación seguida con representantes tribunales, consumidores, proveedores de servicios, el tribunal de menores, y agencias de menores y familias privadas y públicas y incluye la mayor parte de preocupaciones de estos representantes en las metas, objetivos, y actualizaciones anuales del CFSP?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestran que al implementar las provisiones del CFSP y los APSRs relacionados, participa el estado en consultación seguida con representantes tribunales, consumidores, proveedores de servicios, el tribunal de menores, y agencias de menores y familias privadas y públicas y incluye la mayor parte de las preocupaciones de estos representantes en las metas, objetivos, y actualizaciones anuales del CFSP.

Respuesta del Estado:

Punto 32: Coordinación de los Servicios de CFSP con los Programas

¿Qué tan bien está funcionando el sistema que tiene la agencia para responder a la comunidad para asegurar que los servicios del estado debajo del CFSP se coordinan con servicios o beneficios de otro programas federales o asistencia federal sirviendo a la misma población?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestra que los servicios del estado debajo del CFSP se coordinan con los servicios o beneficios de otro programas federales o asistencia federal sirviendo a la misma población.

Respuesta del Estado:

G. Las Autorización, Reclutamiento y Retención de Padres Sustitutos y Adoptivos

Punto 33: Normas Aplicadas por Igual

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de la autorización, reclutamiento, y retención de padres sustitutos y adoptivos para asegurar que las normas estatales son aplicadas a los cuidados sustitutos or instituciones de menores licenciadas y aprobadas que reciben fondos de título IV-B o IV-E?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestran que las normas estatales se aplican a todos los cuidados sustitutos or instituciones de menores licenciadas y aprobadas que reciben fondos de título IV-B o IV-E.

Respuesta del Estado:

Punto 34: Requisitos Para Antecedentes Criminales

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de la autorización, reclutamiento, y retención de padres sustitutos y adoptivos para asegurar que el estado cumple con los requisitos federales para la autorización de antecedentes criminales relacionado a la autorización y aprobaciones de cuidados sustituto y colocación adoptiva, y tiene en marcha un proceso de planificación de casos que incluye provisiones para abordar la seguridad de las colocaciones de menores en cuidados sustitutos y adoptivos?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestran que el estado cumple con los requisitos para la autorización de antecedentes criminales relacionado a la autorización y aprobación de cuidados sustituto y colocación adoptiva, y tiene en marcha un proceso de planificación de casos que incluye provisiones para abordar la seguridad de las colocaciones de menores en cuidados sustituto y adoptivos.

Respuesta del Estado:

Punto 35: Reclutamiento Diligente de Hogares Sustitutos y Adoptivos

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de las licencias, reclutamiento, y retención para asegurar que el proceso de asegurar el reclutamiento diligente de posible padres sustitutos y adoptivos y de cuidado sustituto quienes reflejan la diversidad étnica y racial de menores del estado quienes necesitan hogares de cuidado sustituto y adoptivos está ocurriendo en todo el estado?

Por favor proporcione datos cuantitativos/cualitativos o información que muestran que el proceso del estado para asegurar el reclutamiento diligente de posible padres sustitutos y adoptivos y de cuidado sustituto quienes reflejan la diversidad étnica y racial de menores del estado quienes necesitan hogares de cuidado sustituto y adoptivos está ocurriendo en todo el estado.

Respuestas del Estado:

Punto 36: El Uso de Recursos Interdisciplinarios Para Colocaciones Permanentes

¿Qué tan bien está funcionando el sistema de las licencias, reclutamiento, y retención para asegurar que el proceso para asegurar el uso eficaz de recursos interdisciplinarios para facilitar las colocaciones oportunos en hogares adoptivos o colocaciones permanentes para menores esperando colocaciones está ocurriendo en todo el estado?

Por favor proporcione datos pertinente o información cuantitativa/cualitativa que muestra el proceso del Estado para asegurar el uso efectivo de recursos interjurisdiccional para facilitar la adopción oportuna o colocación permanente para menores que esperan está ocurriendo en todo el estado.

Por favor, incluya datos cuantitativos que especifican qué porcentaje de los estudios de hogar recibidos de otros estados para facilitar un hogar permanente o colocación de cuidado sustituto o adoptiva se completa dentro de los 60 días.

Respuesta del Estado: